

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: Lazio 0007

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: Sost. Minorati psicofisici AD00 (EH), classe di concorso A043.

INDIRIZZO EMAIL:

COGNOME: Seclì

NOME: Paola Antonella

DATA DI NASCITA:

LUOGO DI NASCITA:

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

Didattica digitale

Impiego costante delle nuove tecnologie e dei programmi software, in fase laboratoriale curricolare e extracurricolare; competenze informatiche di buon livello nell'uso del S.O. Microsoft Windows e degli applicativi Microsoft Word, Power point e Internet in generale, acquisite con l'esperienza e/o in attività by doing. Per facilitare l'apprendimento, ricorro spesso alle slide in power point (prodotte anche in cooperazione con gli alunni), all'uso del computer (software didattici), del tablet e della LIM. Nell'a.s. 2012/2013 ho frequentato il corso di formazione "Comunicare e insegnare con la LIM e il WEB 2.0" (20h) presso l'I.C. Scorrano (LE). Nuova ECDL , conseguita il 16/12/2015

c/o Aica Center Certification; It Security – Specialised Level, conseguito il 16/12/2015 c/o Aica Center Certification

Didattica innovativa

Quotidiano impegno nella realizzazione di una didattica innovativa, supportata soprattutto dall'uso delle nuove tecnologie. Spesso ricorro 1) all'insegnamento capovolto (flipped classroom), per sollecitare la curiosità e la partecipazione; 2) all'apprendimento cooperativo (cooperative learning) e al tutoring per stimolare l'inclusione e la socializzazione; 3) all'adattamento e alla semplificazione dei libri di testo; 4) alla costruzione di mappe concettuali, schede di ripasso, grafici, sistemi di monitoraggio e cartelloni per focalizzare i concetti chiave e facilitare i processi di apprendimento e supportare la memoria; 5) alla didattica laboratoriale, il tutto al fine di realizzare una didattica inclusiva. Fra le "Attività formative" relative all'anno di prova, ho frequentato il laboratorio "Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica" (2015/2016).

Didattica laboratoriale

Nell'a.s. 2015/2016, presso l'I.C. Italo Calvino di Alliste (LE) , ho frequentato un corso di formazione di "Didattica Laboratoriale" (20h), acquisendo alcune tecniche come "l'intervista a tre passi", la tecnica del "pezzo centrale" e la tecnica del "laboratorio di pensiero", che ho subito utilizzato nel mio lavoro quotidiano, stimolando l'interesse e la curiosità degli alunni. Nell.a.s. 2008/2009 sono stata docente esperta esterna del P.O.N Competenze per lo sviluppo FSE "Voglia di scrivere" 50h, azione C1 alunni classi 5 (scuola primaria), c/o I.C. Polo 3 Casarano (LE). Mi sono occupata della gestione della piattaforma, ho progettato le attività del corso e ho realizzato un giornalino.

Educazione ambientale

Scrivi qui

Insegnamento all'estero

Scrivi qui

Legalità e cittadinanza

Scrivi qui

Pratica musicale

Scrivi qui

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Nell'a.s. 2015/2016 presso l'I.C.Alliste (LE), con la partecipazione alle gare di atletica leggera (Giochi Sportivi Studenteschi), ho valorizzato le competenze sportive delle alunne, prendendo parte alla fase provinciale e regionale.

Socrates/Erasmus/...

Scrivi qui

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Nell'a.s. 2005/2006, presso l'I.C. Rivalta di Torino (TO), ho organizzato un laboratorio espressivo (teatro) in orario curricolare con la realizzazione del musical "Grease", di cui sono state curate anche le scenografie e le coreografie; ho buone capacità creative e manuali (realizzazione di cartelloni, decoupage...); ho partecipato a corsi di danza e saggi.

Tutor per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

Altro

Dal 2005 ad oggi ho insegnato esclusivamente in scuole statali (secondarie di 1° grado, prov. di Lecce e Torino) o come docente di italiano o come docente di sostegno.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

Dal a.s. 2012/2013 all'a.s. 2014/2015, ho lavorato in scuole situate in aree a rischio (I.C. Matino e I.C. Gagliano del Capo, prov. di Lecce) e ho messo in atto le dovute strategie per ridurre il rischio di dispersione scolastica e facilitare l'integrazione degli alunni provenienti da altre realtà. Nello specifico, ho cercato di attivare dei processi di mediazione per facilitare la socializzazione fra gli alunni valorizzando le diversità e, in qualità di docente di sostegno, mi sono occupata anche di alunni provenienti da Paesi diversi (come la Cina, l'Ucraina, il Marocco e la Romania).

Bullismo

Scrivi qui

Disagio

Come docente di sostegno, ho sempre dedicato un'attenzione particolare al disagio degli alunni, ad esempio promuovendo attività a classi aperte, in cui valorizzare le competenze di tutti gli alunni (attività manuali, grafiche...), secondo l'idea del sostegno diffuso. Nell'a.s.2012/2013, presso l'I.C. di Gagliano del Capo (LE), mi sono occupata di un alunno BES, con un forte disagio relazionale. Mettendo in atto alcune strategie comunicativo – relazionali (ascoltare in modo "attivo", negoziare, promuovere attività...) e lavorando molto con il cooperative learnig (realizzazione di cartelloni, ricerche, esercizi...) , ho ottenuto dei risultati soddisfacenti. Fra le "Attività formative" dell'anno di prova, ho seguito il laboratorio " Gestione della classe e problematiche relazionali" (2015/2016).

Dispersione

Ho collaborato, nei diversi istituti presso i quali ho lavorato, a progetti dedicati al recupero e allo svolgimento dei compiti, al fine di aiutare gli alunni più deboli per

evitare l'insuccesso e la dispersione scolastica, (I.C Collepasso LE 2008/2009, I.C. Alliste LE 2015/2016).

Educazione degli adulti

[Scrivi qui](#)

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

In qualità di docente di sostegno, ho avuto modo di entrare in contatto con diversi tipi di disabilità: ritardo mentale lieve, medio e grave associato a disturbo ossessivo-compulsivo; autismo, ipoacusia, alunni non italiani, disturbi misti delle competenze scolastiche con sindrome ansiosa non specificata. Ho lavorato con alunni domiciliati in istituto. Ho seguito gli alunni BES e DSA delle classi in cui ho insegnato, utilizzando una didattica di tipo digitale e innovativa. Inoltre, ho curato i rapporti con le AUSL, gli psicologi, gli assistenti sociali, le famiglie e gli Istituti di Istruzione Secondaria (orientamento); ho preso parte ai vari GLHO e GLI. Ho svolto queste mansioni presso l'I.C. Gagliano del Capo LE (a.s.2013/2014; 2014/2015), l'I.C. Castrignano del Capo LE (a.s. 2014/2015) e l'I.C. Alliste LE (2015/2016).All'interno delle "Attività formative" per i neoassunti, ho seguito il seguente laboratorio "Bisogni educativi speciali e disabilità" (2015/2016).

Sezioni carcerarie

[Scrivi qui](#)

Sezioni ospedaliere

[Scrivi qui](#)

Altro

[Scrivi qui](#)

Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

[Scrivi qui](#)

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

[Scrivi qui](#)

Collaboratore del DS

[Scrivi qui](#)

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

[Scrivi qui](#)

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

[Scrivi qui](#)

Referente per alternanza scuola lavoro

[Scrivi qui](#)

Referente per progetti di reti di scuole

[Scrivi qui](#)

Referente/coordinatore inclusione/disagio

[Scrivi qui](#)

- Referente/coordinatore orientamento

[Scrivi qui](#)

- Referente/coordinatore valutazione

[Scrivi qui](#)

- Tutor tirocinanti/neoassunti

[Scrivi qui](#)

- Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

[Scrivi qui](#)

- Altro

[Nell'a.s. 2012/2013 presso l'I.C. Matino \(LE\) e I.C. Scorrano \(LE\), sono stata Coordinatrice di Classe \(classi terze\); sono stata Commissario Esami di Licenza Media nell'a.s. 2012/2013 presso I.C. Matino \(LE\), nell'a.s. 2013/2014 presso l'I.C. Gagliano del Capo \(LE\) e nell'a.s. 2015/2016 presso l'I.C. Alliste \(LE\).](#)

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- Certificazione linguistica B2 o superiore

[Scrivi qui](#)

- Certificazioni informatiche

[Nuova ECDL , conseguita il 16/12/2015 c/o Aica Center Certification; It Security – Specialised Level, conseguito il 16/12/2015 c/o Aica Center Certification.](#)

- Certificazione Italiano L2

[Scrivi qui](#)

- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

[Scrivi qui](#)

- Percorso universitario specializzazione sostegno

[Diploma di specializzazione abilitante alle attività didattiche di sostegno per la scuola secondaria di I° e II° grado, AD00 e AD02, c/o SSIS Puglia - Università degli Studi di Bari – sede di Lecce a.a. 2008/2009.](#)

- Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

[Scrivi qui](#)

- Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

[Scrivi qui](#)

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

Corso di Perfezionamento in “Teoria della letteratura: metodologie didattiche” , c/o FOR.COM. Consorzio Interuniversitario, a.a. 2012/2013 (1500 ore);
Corso di Perfezionamento in “L’insegnamento della letteratura italiana: elementi di didattica”, c/o FOR.COM Consorzio Interuniversitario, a.a.2012/2013 (1500 ore).

Inclusione

Scrivi qui

Nuove tecnologie

Scrivi qui

Altro

“Attività formative”, svolte nel periodo di formazione e di prova, organizzate a livello territoriale e di istituzione scolastica previste dal D.M. 850 del 2015 per la durata complessiva di 50 ore, a.s.2015/2016. Laboratori frequentati: 1) “Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica”; 2) “Gestione della classe e problematiche relazionali”; 3) “Sistema nazionale di valutazione”; 4) “Bisogni educativi speciali e disabilità”.

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Diploma di Laurea in Lettere moderne, vecchio ordinamento, conseguito presso l’Università degli Studi di Torino, il 25.02.2004, con voto 110/110, con tesi di Laurea in Dialettologia italiana, intitolata “Il sistema dei saluti a Parabita” (Le).
- Diploma di specializzazione abilitante alle attività didattiche di insegnamento A043 e A050, c/o SSIS Puglia – Università degli Studi di Bari – sede di Lecce, a.a. 2007/2008.
- Corso di formazione “La valutazione nel processo di riforma nel sistema nazionale di istruzione e formazione. Dal POF al PTOF – Dal RAV al PDM” c/o I.C. Alliste (LE), a.s. 2015/2016.
- Posseggo buone capacità di adattamento, flessibilità e di work in team, maturate sia in ambito lavorativo che extralavorativo, come lo sport e il volontariato. Ho buone capacità comunicative e grazie a queste sono sempre riuscita a vivere serenamente i rapporti con gli alunni, le famiglie e i colleghi.
- Svolgo attività di volontariato con la Proloco di Parabita (Le), nella realizzazione di manifestazioni, come il Carnevale.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all’art. 4 commi 15 e 16 dell’O.M. dell’8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 8 Agosto, 2016